

Экскурсия во второй младшей  
группе детского сада «Радуга»

*По теме: « Знакомство с  
деревьями»*



Воспитатель Кузнецова Т.А.

С. Шарчино

2012

## Прогулка – экскурсия во второй младшей группе

### Тема: «Знакомство с деревьями»

**Цель.** Уточнять понятия «дерево», «куст». Объяснить, как отличить дерево от куста. Закрепить понятия: гладкий, колючий, тяжелый легкий, длинный, короткий, толстый, тонкий, ствол, ветки, листья, семена, корни.

#### Ход занятия.

Напомнить детям, что наступила осень. Землю покрывают листочки – все вокруг пожелтело. Поэтому осень называют желтой и золотой.

Листики кружатся,  
Падают в лужицы,  
Ветки гнутся и шуршат,  
Тихо шепчут: «Листопад!».  
Листопад, листопад,  
Засыпает старый сад! ...



Сегодня мы с вами отправимся на прогулку в рощу и понаблюдаем за деревьями и листопадом.

Обратите внимание на деревья, кусты, траву, листочки деревьев под ногами. Кто знает, как называется вот это дерево? Правильно. Молодцы! Давайте рассмотрим его повнимательней. Вот это у него ствол. Какой ствол тонкий или толстый? Можем мы его обхватить руками. А



если возьмемся за руки? Вот это – ветви. Смотрите, ветки есть тонкие и толстые, короткие и длинные. Давайте найдем веточки на земле и сравним. А какие листья на дереве? Узкие или широкие? Правильно узкие. А какого они цвета? (Желтые и зеленые). А с какого дерева вот этот листик? Да, это листик с осинки.

Какого цвета листики у осинки? (Красные). Широкие листики у осинки или узкие? А ствол у осинки толстый или тонкий? Смотрите, как листочки у осинки трясутся от малейшего ветерка. Прислушайтесь, как они шелестят.

#### Дидактическая игра «С какого дерева листок».

Ребята, а что это за дерево? А как вы узнали, что это береза? Правильно, только у березы ствол белого цвета. Найдите и покажите мне лист с этого дерева.

Внимательно рассмотрите березовые листочки. Какого они цвета? Правильно, осенью у березы листочки желтого и зеленого цвета. Кроме листиков на березе растут сережки, в которых осенью созревают семена березы и ветром их разносит в разные стороны.



## Игра – имитация «Мы листики – осенние».



Мы – листочки, листочки.



Мы на веточках сидим,



Ветер дунул – полетели.



Мы летали, мы летали,



А потом летать устали!



Перестал дуть ветерок –



Мы присели все в кружок.



Ветер снова вдруг подул



И листочки быстро сдул.



Все листочки полетели



И на землю тихо сели.



лепке «Осенние деревья»



(Дети стоят с листочками в кругу.)

(Дети разбегаются.)

(Дети бегают помахивая листочками,  
приседают.)

(Дети приседают на корточки, помахивая  
листочками над головой.)

(Дети снова разбегаются, помахивая  
листочками.)

(Дети подбрасывают листочки вверх и  
следят, куда они упадут.)

А теперь вспомним, какие мы сегодня  
деревья видели? Что есть у деревьев?  
Какого цвета ствол у березы? Какого цвета  
листочки у осинки? Деревья живые. Они  
растут, дышат. Деревья нельзя ломать.  
Нужно беречь и охранять.

После экскурсии проводится  
интегрированное занятие по рисованию и

