

Экскурсия во второй младшей
группе детского сада «Радуга»

*По теме: «Знакомство с
деревьями»*



Воспитатель Кузнецова Т.А.

С. Шарчино

2012



Прогулка – экскурсия во второй младшей группе

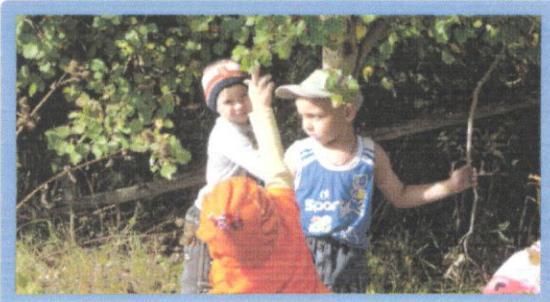
Тема: «Знакомство с деревьями»

Цель. Уточнять понятия «дерево», «куст». Объяснить, как отличить дерево от куста. Закрепить понятия: гладкий, колючий, тяжелый легкий, длинный, короткий, толстый, тонкий, ствол, ветки, листья, семена, корни.

Ход занятия.

Напомнить детям, что наступила осень. Землю покрывают листочки – все вокруг пожелтело. Поэтому осень называют желтой и золотой.

Листики кружатся,
Падают в лужицы,
Ветки гнутся и шуршат,
Тихо шепчут: «Листопад!».
Листопад, листопад,
Засыпает старый сад! ...



Сегодня мы с вами отправимся на прогулку в рощу и понаблюдаем за деревьями и листопадом.

Обратите внимание на деревья, кусты, траву, листики деревьев под ногами.

Кто знает, как называется вот это дерево? Правильно. Молодцы! Давайте рассмотрим его внимательней. Вот это у него ствол. Какой ствол тонкий или толстый? Можем мы его обхватить руками. А если возьмемся за руки? Вот это – ветви. Смотрите, ветки есть тонкие и толстые, короткие и длинные. Давайте найдем веточки на земле и сравним. А какие листья на дереве? Узкие или широкие? Правильно узкие. А какого они цвета? (Желтые и зеленые). А с какого дерева вот этот листик? Да, это листик с осинки.

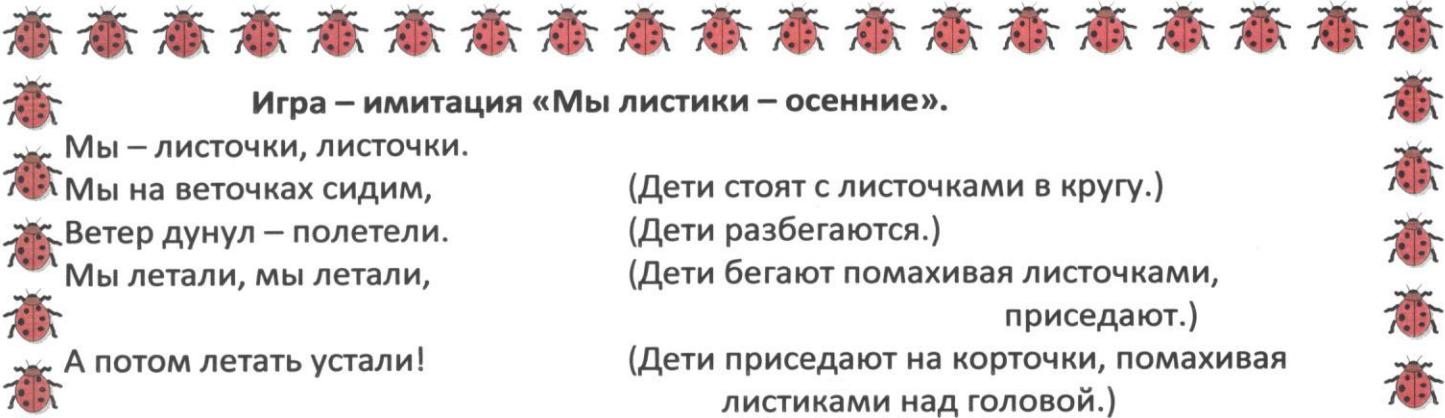


Какого цвета листики у осинки? (Красные). Широкие листики у осинки или узкие? А ствол у осинки толстый или тонкий? Смотрите, как листочки у осинки трясутся от малейшего ветерка. Прислушайтесь, как они шелестят.

Дидактическая игра «С какого дерева листок».

Ребята, а что это за дерево? А как вы узнали, что это береза? Правильно, только у березы ствол белого цвета. Найдите и покажите мне лист с этого дерева. Внимательно рассмотрите березовые листочки. Какого они цвета? Правильно, осенью у березы листочки желтого и зеленого цвета. Кроме листиков на березе растут сережки, в которых осенью созревают семена березы и ветром их разносит в разные стороны.





Игра – имитация «Мы листики – осенние».

Мы – листочки, листочки.

(Дети стоят с листочками в кругу.)

Мы на веточках сидим,

(Дети разбегаются.)

Ветер дунул – полетели.

(Дети бегают помахивая листочками, приседают.)

Мы летали, мы летали,

(Дети приседают на корточки, помахивая листиками над головой.)

А потом летать устали!

(Дети снова разбегаются, помахивая листиками.)

Перестал дуть ветерок –

(Дети подбрасывают листочки вверх и следят, куда они упадут.)

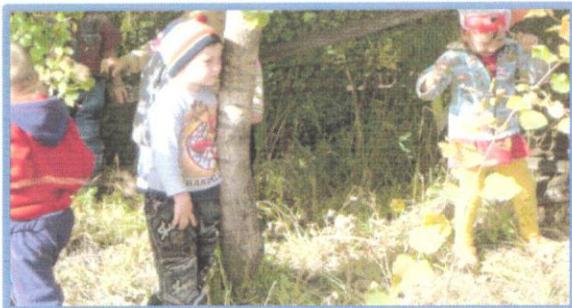
Мы присели все в кружок.

Ветер снова вдруг подул

И листочки быстро сдул.

Все листочки полетели

И на землю тихо сели.



лепке «Осенние деревья»



А теперь вспомним, какие мы сегодня деревья видели? Что есть у деревьев? Какого цвета ствол у березы? Какого цвета листочки у осинки? Деревья живые. Они растут, дышат. Деревья нельзя ломать. Нужно беречь и охранять.

После экскурсии проводится интегрированное занятие по рисованию и

