

Воспитатель: Кузнецова Т.А

# "Хлеб - всему голова"

*Эскурсия в старшей группе по теме:*



## **Экспресс в хлебопекарню**

**Цель.** Рассказать и показать производство хлеба. Познакомить с историей его выращивания, вырабатывать бережное отношение к главному достоянию человечества, заставить задуматься об огромной ценности хлеба и хлебобулочных изделий, показать какой сложный путь проходит хлеб, прежде чем попасть на стол. Познакомить с работой пекаря.

Вспомнить правила поведения на улице.

**Словарная работа.** Колос, зерно, мука, тесто, хлебобулочные изделия, тестомес, форма, хлебопоб, арном, тракторист, механизатор, комбайнер, шофер, мельник.

## **Предварительная работа**

Чтение сказки «Круть и Верть». Рассматривание альбома с фотографиями. Беседа о труде хлебопоба, арнома и пекаря. Чтение стихотворения:

Вот он, хлебушко душистый,  
С хрусткой корочкой витой.  
Вот он тёплый, золотистый,  
Он пожаловал-пришел.  
Словно солнцем налитой,  
В каждый дом, на каждый стол



Иллюстрация

В нем здоровье наше, сила,

В нем чудесное тепло.

Сколько рук его растило,

Охраняло, бергло!

Вот об этом-то как раз

Начинается рассказ.

Зима. Спит земля.

А что ей снится?

Снится спелая пшеница.

Ну, а людям не до сна:

Приходи скорей, весна!

- Что стучите, мастера,

Золотые руки?

- Чиним, чиним трактора,

Точим, точим плуги.

- Агроном в халате белом,

Чем ты занят? – Важным делом.

Проверяю семена.

Приходи скорей, весна!

Агроном сказал: - Пора!

Заводите трактора.

Трактора выходят в степи,

Тянут плуги на прицепе.

Режут плуги, как ножом,

Жирный, сочный чернозем.

Севл сеятель старинный

Из лукошка, решета.

Нынче севалка-машина

Этим делом занята.

Продолжается рассказ.

Урожай поспел у нас.

Выплывают в степь комбайны,

Словно в море корабли.

Ох, машинища какая!

Ну, комбайнер, покажи,

Как, пшеницу подсекав,

Ходят острые ножи,

Как из колоса тугого

Выбивается зерно,

Как, - пожалуиста - , готово,

В ящик сыплется оно.

Хоть и собрано зерно,

Да не хлеб еще оно.



Здесь такое с ним творится –

В оборот его берут,

В порошок его сотрут.

Стали зрнышки мукою.

Не дадут и ей покоя.

На большой хлебозавод

Грузовик муку везет.

На большом хлебозаводе

Станешь тестом ты, мука.

Там при всем честном народе

Уж намнут тебе бока!

Тесту тесно – мало места.

- Ох, пустите! – шепчет тесто.

- Ладно, пустим, в печь давай.

Народился каравай.

В нем земли родимой соки,

Солнца свет веселый в нем.

Улетай за обе щеки,

Вырастай богатырем!

(С. Лореловский)

Воспитатель. Ребята отгадайте загадки.

"Отгадать легко и быстро:

Мякнй, пышный и душистый,

Он и черныи, он и белый,

А бывает подгорелый". (Хлеб)

"Вырос в поле дом.

Полон дом зерном.

Стены позолочены.

Ставни заколочены.

Ходит дом ходуном

На столе золотом" (Зерно)

"Корабль-великан не по морю плывет.

Корабль-великан по земле идет.

Поле пройдет - урожай соберет". (Комбайн)

"Ты не клюй меня, дружок, голосистый петушок.

В землю теплюю уйду, к солнцу колосом взойду.

В нем тогда, таких как я, будет целая семья". (Зерно)

"Ходит полем из края в край,

Режет черный каравай". (Плуг)

"Птица Юрица на ветер глядит,

Крыльями машет, сама ни с места". (Ветряная мельница)

"Всем нужен, а не всякий сдает" (Хлеб)

"Месяц-новец днем на поле блестел,

К ночи на небо слетел". (Серп)

"Ясный месяцек ночью в небушке висит,

Днем во полюшке блестит". (Серп)

"Овсом не кормят, кнутом не гонят, а как пашет, семь плугов тащит".

(Трактор)

"На соломинке - дом сто ребяток в нем. (Зерно)

В печь сперва его сажает, испечется – вынимают... (Пирог).

Без рук, без ног, а по столу ползет... (Тесто).

Хлеб – один из самых главных продуктов человеческого труда. Мы не

можем прожить без него ни один день. Дедаром народ создал пословицы:

«Хлеб - кормилец», «Без золота проживешь - без хлеба - нет», «Хлеб – всему

голова».

Помните, что бы изготовить хлеб, нужно затратить много труда и

времени. Чтобы изготовить булку хлеба нужно потрудиться и агроному, и

пахарю, и комбайнеру, и мельнику, и пекарю, и продавцу. Хлеб нужно

беречь. Учиться ценить тяжёлый труд многих людей.

А знаете ли вы чем пахнет хлеб, ломать ржаного, пшеничного хлеба?

## 1. ребенок

Он пахнет полем,

Горчим зноем и росой,

Прохладным ветром на просторе

И свежей утренней зарей.

## 2. ребенок

Хлеб пахнет свежей мукою

И жарким пламенем печи,

Когда натруженной рукой,

Пекут из теста калачи.

### 3. ребенок

Вот он – румяный и душистый

Лежит и дышит на столе.

За хлеб огромное спасибо

Всем хлеборобам на земле!

Ребята, назовите хлебные изделия, которые вы знаете, постоянно кушаете в детском саду и дома.

Сегодня мы с вами пойдем на экскурсию в хлебопекарню.

Напомнить, что идти, нужно взявшись за руки, вдоль обочины. Идти навстречу движению машин. Нельзя выбегать на дорогу. Переходя дорогу посмотреть по сторонам.

Слушаем рассказ пекаря.

После экскурсии. Спросить у детей, где были?

- Что видели?

- Что нового узнали?

- Где замешивают тесто?

- Из чего замешивают тесто?

- Что такое тестомес?

- Где выпекают хлеб?

Об этом вы, не забываете, дети:

Все с хлеба начинается на свете.

Вот почему такой у нас почет

К тем, кто растит его, печёт и бережёт.

Ребята расскажите своим родителям, где мы сегодня были, что видели, как нужно относиться к хлебу?