

## **Тема: «Осенний лес»**

### **Экскурсия в лес с детьми старшей группы**

Воспитатель первой квалификационной категории: Кузнецова Т.А.

#### **Цели:**

- продолжать учить выделять признаки осени.
- формировать представление о состоянии природы осенью;
- обогащать и активизировать словарь;
- вызвать радостные переживания от общения с природой, уметь видеть ее красоту, желание сохранять все живое;
- развивать коммуникативные способности.

#### **Предварительная работа:**

- ежедневные наблюдения на участке,
- чтение рассказов о природе,
- заучивание стихов об осени, березе,
- загадок, народных примет, игр;
- составление описательных рассказов, беседы,
- рассматривание иллюстраций;
- создание коллективных работ на темы "Что нам осень подарила", "Мы друзья природы",
- трудовая деятельность в уголке природы и на прогулке;
- Определение и просмотр места экскурсии воспитателем.

#### **Подготовка экскурсионного снаряжения:**

- План маршрута;
- Пакеты для сбора мусора, перчатки.
- Питьевая вода, влажные салфетки, аптечка.
- Лопатки или совочки для выкапывания растений.
- 1. Папки для растений
- 2. Корзиночки для шишек, листьев
- 3. Нож складной для срезания веток с дерева или кустарника.

#### **Ход мероприятия:**

*1. Перед отправлением на экскурсию на участке детского сада с детьми проводится беседа.*

**Воспитатель:** Ребята, сегодня нас ждет необычное путешествие в прекрасное царство природы. Но не каждый может туда попасть...

Для этого нужно любить родной край, бережно относиться ко всему, что нас окружает.

Давайте добрыми глазами и чутким сердцем увидим красоту каждого цветка, каждого листочка, каждой птички, каждого насекомого. Приглашаю всех на экскурсию.

*2. По дороге воспитатель обращает внимание детей на изменения в природе, на воздух, траву и деревья.*

Напоминает, что нужно беречь каждый кустик, каждое дерево. Не зря народная мудрость утверждает:

«Много леса – не губи, мало леса – посади»; «Растение – земли украшение»;  
«Рощи да леса, всему краю краса».

*3. Придя на место, вместе с детьми выбирает удобную поляну.*  
*Отдых*

*4. Организация игр детьми.*

**Игра «Что мы видим?».** Назвать одним словом, что видят вокруг (небо, солнце, деревья). Говорить надо быстро, не повторять слова, сказанные другими.

**Игра «Что такое?».** Дети по очереди называют предмет и его свойство: небо – голубое, тропинка – длинная, камешек – шершавый, земля – теплая.

**Игра «Добрые слова».** Подчеркнуть, что есть много добрых слов, их надо чаще говорить взрослым и детям.

Придумать разные слова для березы, тополя, пенька, травы, птицы.

**Подвижная игра «Перелет птиц»**

*5. Ребята, давайте подышим чистым воздухом, горьковатым острым ароматом берез, послушаем тишину, постоим тихо – тихо и прислушаемся к природе.*

Вы знаете, что у каждого цветка есть своя песенка. Давайте их послушаем. Только помните: без любви ко всему живому вам не удастся проникнуть в тайны природы.

*Дети слушают и говорят, что услышали.*

6. А теперь вспомним стихи и песни о цветах, деревьях, загадки об осени и приметы, пословицы и поговорки.

*Дети читают стихи, загадывают загадки.*

В сарафане белом ходит.

Май серёжки дарит ей. (Берёза)

А в один из тёплых дней.

*Воспитатель предлагает вспомнить стихотворение о березе.*

Не заботясь о погоде,  
Разбежались по лужайке  
Беззаботной, легкой стайкой,  
Словно девочки – подростки,

Белоствольные березки.  
За руки взялись, и вот  
– Закружился хоровод.

**Воспитатель:** Ребята, подойдите, пожалуйста, к березе. Обнимите её, скажите ей, что она красивая.

**Конкурс для детей** «Сказать как можно больше красивых слов о березе».

*Дети исполняют хоровод «Во поле берёзонька стояла».*

**7. Воспитатель:** Когда любишь природу, то становится хорошо на душе, светло и радостно, хочется всему миру пожелать этой радости: солнцу, земле, всему живому.

Ребята, давайте вместе вспомним правила поведения в природе.

Прошу вас, оглянитесь: может быть, вы увидите вред, который причинили люди, не видящие красоту мира и постараетесь исправить это.

*Дети с воспитателем собирают мусор в пакеты, беседуют о том, что нужно сделать - чтобы сохранить природу.*

**8. Экскурсия заканчивается пикником на свежем воздухе:**  
*бутерброды с овощами, фрукты.*

**Воспитатель:** Ребята. Я хочу, чтобы, уходя отсюда, вы взяли с собой столько хорошего настроения, здоровья, счастья, сколько захотите, чтобы хорошо себя чувствовать, быть всегда весёлыми и никогда не болеть.

Давайте попрощаемся с природой, нам пора возвращаться. На память об экскурсии дети собирают сухие веточки, красивые камешки, листики для гербария.

Свои чувства, любовь к природе дети выражают в рисунках и поделках из природного материала.